



Palais du Grand Large
www.pgl-congres.com

Office de Tourisme de Saint-Malo
www.saint-malo-tourisme.com

Association des ITEP et de leurs Réseaux

L'Orangerie, Chemin des Bosquets
35410 CHATEAUGIRON

Tél : 02 99 04 69 55

Fax : 02 99 37 23 45

Courriel : secretariat@aire-asso.fr

Site web : www.aire-asso.fr



**ASSOCIATION DES ITEP
ET DE LEURS RÉSEAUX**

**XVII^{ÈMES} JOURNÉES NATIONALES
DE FORMATION, D'ÉTUDES
ET DE RECHERCHE DE L'AIRe**

ITEP, dispositif d'avenir. Difficultés psychologiques /Troubles psychiques ?

Évolutions sociétales et pratiques d'institution(s)...

► 5/6/7 décembre 2012

Palais du Grand Large • **Saint-Malo**

PROGRAMME



**ASSOCIATION DES ITEP
ET DE LEURS RÉSEAUX**

Mercredi 5 décembre

→ 13 h 30 **Accueil des participants**

→ 14 h 00 **Ouverture des journées / Mot de bienvenue**

- ❖ Monsieur **René COUANAU**, Maire de Saint-Malo
- ❖ Monsieur **GILLES GONNARD**, Président de l'AIRe
- ❖ Monsieur **Alain GAUTRON**, Directeur de l'ARS Bretagne (pressenti)
- ❖ Monsieur **Luc ALLAIRE**, Directeur de la CNSA

→ De 15 h 00 à 16 h 00 **Intervention Madame Sylvie CANAT**

*Maître de conférences en Sciences de l'Éducation et Psychanalyse.
Responsable académique de master IUFM de Montpellier*

“Enfants du conflit ? ou enfantés par le conflit ?”

L'augmentation des troubles des enfants et des difficultés cognitives ne témoigneraient-elle pas de l'augmentation de traces laissées par des éfractions traumatiques dans des contextes éducatifs sous haute tension et très conflictuels ? Si l'on considère la culture comme un contre-investissement de l'originaire, peut-on considérer l'échec de l'entrée dans la culture comme un contre investissement impossible de ces temps non perdus, non “contrés”, non refoulés ?...

→ De 16 h 00 à 16 h 30 **Échange avec la salle**

→ De 16 h 30 à 17 h 30 **Intervention - Monsieur Patrice LAMBERT**

Psychologue-psychanalyste, Maître de conférences associé à l'université d'Angers.

“Le pédologue, le parle-menteur et l'institution”

La pédologie, étonnement, est une des deux branches principales de la science des sols et étudie dans le détail les terrains sur lesquels les parlants tracent leurs chemins, posent leurs maisons et leurs institutions. Ces dernières promettent dès l'étymologie de tenir debout (Stuare) malgré les vents et courants du moment. Nous étudierons précisément, à partir des mutations contemporaines du vocabulaire instituant, la nature des modifications dont les parlants sont les acteurs, à la fois dans le champ clinique et institutionnel en nous intéressant particulièrement à l'évolution de la place accordée aujourd'hui à la circulation de la parole et ses effets inconscients dans les ITEP.

→ De 17 h 30 à 18 h 00 **Échange avec la salle**

→ De 18 h 00 à 18 h 45 **Projection d'un film**

Retraçant l'œuvre de **Stanislas Tomkiewicz** en présence du réalisateur Monsieur **Daniel KUPFERSTEIN** et de Madame **Elisabeth TOMKIEWICZ**.

→ De 18 h 45 à 19 h 15 **Échange avec la salle**

→ DE 8 h 30 à 12 h 00

Travaux d'ateliers

8 ateliers avec présentations de travaux d'équipes interdisciplinaires et approches conceptuelles, suivis de débats.

► Atelier 1 « Dynamique de soins en ITEP » / ITEP Le Quengo

« Qu'est-ce que le soin en ITEP ? Quels outils, références, positionnements sont propices à faire émerger du soin psychique ? Comment le mettre concrètement en œuvre dans le quotidien ? ». Cet atelier tentera de proposer un support « pour penser notre pratique et mettre en pratique notre pensée ».

- ❖ **Intervenante** : Kerstin LAPORTE - Psychologue.
- ❖ **Animation** : Serge HEUZE - Formateur et membre du CA

► Atelier 2 « Démission ou licenciement parental : Quelles modalités d'accompagnement des familles en ITEP ? » / ITEP Les Sources

À l'heure où il est de bon ton de parler de démission parentale, nous constatons l'existence de dispositifs fort opérants, disqualifiant les parents et les familles. Nous les désignons par l'expression de "licenciement parental". Si l'orientation au sein du dispositif ITEP concerne le sujet, elle n'en vient pas moins faire crise dans la famille. Notre dispositif d'accompagnement thérapeutique, à destination du groupe familial, et pas uniquement de l'enfant, peut contribuer à ce que chacun puisse réinvestir sa place.

- ❖ **Intervenants** : Jordan FANJEAUD - Psychologue et des membres de l'équipe interdisciplinaire de l'ITEP Les Sources.
- ❖ **Animation** : Yves MATHO - Directeur d'ITEP et Membre du CA.

► Atelier 3 « Des pointillés au lien : la mutualisation des moyens au service des jeunes les plus en difficulté. » / ITEP Rives Garonnes et ITEP Château Sage.

Pour les jeunes les plus en difficulté dans le lien à l'autre, plusieurs ITEP partenaires expérimentent de nouvelles modalités d'accompagnement « en pointillé », construites autour de l'hypothèse que la discontinuité de lieux ; l'alternance présence/absence et la circulation entre institutions forcément « incomplètes » permettent de soutenir la continuité du lien par l'ouverture à des espaces relationnels alternatifs et requalifiants.

- ❖ **Intervenants** : Membres des équipes interdisciplinaires des deux ITEP.
- ❖ **Animation** : Sylvain FAVEREAU - Directeur d'ITEP et membre du CA.

► **Atelier 4** « **insultes, propos et attitudes sexualisés des jeunes : mais que disent-ils ?** »
/ IREPS Point d'étape de la recherche action soutenue par la CNSA, concernant les violences verbales.

Dans le cadre d'une action recherche formation, quatre ITEP des Pays de la Loire et de Picardie et deux IREPS ont lancé un travail de recherche pour explorer des stratégies éducatives vis-à-vis des jeunes dans le cadre des violences verbales sexualisées.

❖ **Intervenants** : Chrystèle FOUACHE - Directrice IREPS pays de Loire et Philippe LORENZO - Directeur IREPS Picardie et équipes d'ITEP de Picardie et des Pays de Loire.

❖ **Animation** : Albert THOMAS - Membre fondateur de l'AIRe et Léa CARON DE FROMENTEL - Psychologue clinicienne, membre du COPIL.

► **Atelier 5** « **Du besoin d'exclusivité à l'envahissement : la difficile distanciation des enfants aux liens troublés** »
/ ITEP Fandguelin

Face à une quête de lien exclusif de plus en plus manifeste de la part des enfants, les professionnels sont confrontés à de multiples sollicitations qui revêtent un caractère envahissant.

Comment lire cette tendance et rechercher des éléments de réponses soignantes ?

❖ **Intervenants** : L'équipe interdisciplinaire de l'ITEP de Fandguelin

❖ **Animation** : Jacques LAMBERT - Directeur d'ITEP et membre du COPIL

► **Atelier 6** « **Le groupe au service de l'individuation, se rassembler et se différencier** »
/ ITEP Les Rivières

Après un projet de service centré davantage sur l'enfant et sa famille, nous nous sommes également dotés d'outils d'accompagnement sous forme de groupes pour l'enfant (éducatif, thérapeutique, observation) et pour les parents (groupe de paroles).

L'idée est de permettre sur le temps de la prise en charge SESSAD le développement du sujet à partir de ses groupes d'appartenance (famille, école...). Différentes expériences de petits groupes sont proposées à l'enfant afin de lui permettre d'éprouver dans un cadre contenant, rassurant, soutenu par les intervenants, une différenciation non menaçante.

La participation à différents cadres de travail permet à l'enfant d'éprouver une continuité d'exister indépendamment des diverses enveloppes proposées.

❖ **Intervenants** : L'équipe interdisciplinaire de l'ITEP les Rivières

❖ **Animation** : Thierry ROMAIN - Directeur d'ITEP / Membre du CA

► Atelier 7 « L'Institution à l'épreuve du bruit » / ITEP L'Escale

Cet atelier propose de dire à partir de quoi opèrent dans la clinique un enseignant, un éducateur, un cadre éducatif et un psychologue. Comment chacun d'eux manient-ils la théorie qu'elle soit formulée ou non à partir de concepts ?

Chaque professionnel témoignera de ce qu'il met en jeu – désir, objet, outil – pour nouer avec un enfant ou avec un adolescent une relation de travail dans le temps d'accueil de ce dernier en institution.

❖ **Intervenants** : Stéphane GERMAIN - psychologue et Rachida REZGUI - Directrice et des membres de l'équipe interdisciplinaire de l'ITEP

❖ **Animation** : Yannick MOREDDU - Directeur d'ITEP et membre du CA

► Atelier 8 « L'évolution des pratiques professionnelles dans un dispositif ambulatoire au regard des nouvelles pathologies » / ITEP De Belfort

“Nous faisons le constat dans notre dispositif ambulatoire d'une évolution de nos pratiques liée à l'évolution des pathologies rencontrées, car nous sommes de plus en plus souvent confrontés à des pathologies du narcissisme : cette nouvelle clinique nous oblige à retravailler nos projets, à adapter et repenser nos pratiques et entraîne un engagement thérapeutique fort de notre part ; se pose par ailleurs de manière cruciale, la question de la durée et de l'arrêt de ces accompagnements”.

❖ **Intervenants** : L'équipe interdisciplinaire du dispositif ambulatoire ITEP

❖ **Animation** : Didier BRIOT - Directeur d'ITEP et membre du CA

→ DE 14 h 00 à 17 h 30

Travaux d'ateliers

8 ateliers avec présentations de travaux d'équipes interdisciplinaires et approches conceptuelles, suivis de débats.

► Atelier 9 « Réglage des acteurs, réglage de l'institution pour mieux prendre en compte la singularité de chacun » / ITEP Du Bas Landry

Face aux situations d'impasse auxquelles nous confrontent les enfants, il nous faut chercher pour chacun une manœuvre qui permettra de soustraire un peu de la férocité qui le commande. Comment faire rencontre alors que toute démarche de notre part peut être perçue comme intrusion insupportable....

❖ **Intervenants** : Michel GROLLIER - Psychologue-Psychanalyste / Maître de conférences Paris 8 et des membres de l'équipe interdisciplinaire de l'ITEP

❖ **Animation** : Alain PAVY - Directeur d'ITEP et membre du CA

► Atelier 10 « Le Rugby : outil de médiation pour les jeunes d'ITEP permettant de maintenir un travail autour du groupe et pouvant faciliter une insertion sociale » / Association REBONDS et association des amis Les Rochers

L'AIRE et l'Association Rebonds se sont engagés depuis 7 ans dans la co organisation et le parrainage du Challenge National Rugby inter-ITEP, de cette expérience mais également en s'appuyant sur des interventions régulières au sein d'ITEP, il est possible de mieux comprendre les effets de la pratique du rugby au sein de nos structures. Au moment où il est question de plus en plus d'accompagnement individuel, ce sport permet de maintenir une dimension de groupe indispensable aux jeunes reçus dans les ITEP.

❖ **Intervenants** : Monsieur Sanoussi DIARRA - Président Association Rebonds et Messieurs Vincent FRANCOISE et Vincent MARINIG - Educateurs spécialisés

❖ **Animation** : Dominique MALHAIRE - Directeur d'ITEP et membre du CA

► Atelier 11 **Des espaces de transition possibles :** « La médiation éducative en Unité d'Enseignement et l'accompagnement externalisé » / ITEP Hallouvry

Deux modalités d'interventions singulières enrichissent le dispositif ITEP d'Hallouvry. Issues de la clinique à plusieurs, elles ouvrent à des jeunes des espaces/temps individualisés pour se poser et penser ce qui leur arrive.

❖ **Intervenants** : L'équipe interdisciplinaire de l'EDEFS 35

❖ **Animation** : Jean-François PRADENS - Directeur d'ITEP et membre du CA

► Atelier 12 « Choisir de se séparer un moment pour aménager le lien parents – enfants »

/ ITEP Le Cardo et Anjeu Tc

Un enfant présentant des difficultés psychologiques et ses parents vivent des difficultés de relations au quotidien.

La solution qui semble s'imposer c'est une demande de séparation. Les parents ont déjà tenté plusieurs solutions et ils ont des questions à poser à l'institution qui se propose d'accueillir leur enfant. Le CASIM (centre d'accueil spécialisé d'internat modulable) fait une offre déconnectée de l'accueil de jour, avec une temporalité (2 ans maximum) et une modulation (de 1 à 4 nuits). Cette proposition dans le dispositif ITEP produit des effets. Comment et lesquels ?

❖ **Intervenants** : L'équipe interdisciplinaire du CASIMARRIA et des parents de l'association ANJEU Tc

❖ **Animation** : Maryse SOUS-LATOU - Directrice d'ITEP et membre du CA

► Atelier 13 « Garantir le statut du collégien pour favoriser une posture d'élève - L'expérience d'un dispositif ITEP/ULIS en collège »

/ ITEP La Baule

Les adolescents accueillis en ITEP – souvent après un parcours scolaire difficile, fait d'exclusions et d'échecs – revendiquent un statut de collégien eu égard à leur âge et en miroir avec les pairs. Le maintien de la scolarisation dans le collège ne pourrait se faire qu'avec des partenaires extérieurs, afin de maintenir ouvert des lieux où la question des troubles psychiques pourrait potentiellement continuer à être traitée. L'atelier présentera la mise en œuvre d'un dispositif inter institutionnel (Education Nationale, médico-social, pédopsychiatrie) et la mise en jeu nécessaire d'un travail d'acculturation professionnel pour chaque champ.

❖ **Intervenants** : Christine TEMPLIER-THOMAS - Inspectrice ASH 44, Yann Vari MAGREZ - Directeur de l'ITEP, Marc JALINIER - Directeur adjoint du collège, et l'équipe interdisciplinaire du dispositif ITEP/Collège

❖ **Animation** : Sabine HERMANN - Directrice d'ITEP, membre du CA et Philippe REUX - Directeur d'ITEP et membre du COPIL

► **Atelier 14** « **Appréhender autrement les phénomènes de violences au sein des instituts thérapeutique, éducatif et pédagogique** » / ITEP 41

Point d'étape concernant une recherche action soutenue par la CNSA, réunissant des ITEP de la région Centre et des Centres de Jeunesse du Québec

Nous vous proposons dans cet atelier d'aborder une nouvelle approche sur la problématique de la prise en compte des phénomènes de violence et de ses effets auprès des équipes. Nous vous ferons part des réponses possibles en matière de soutien aux équipes, d'implication des parents, de transformation de l'organisation.

- ❖ **Intervenants** : Professionnels des ITEP, du CJQ-IU et du Pôle Recherche Région Centre
- ❖ **Animation** : Serge HEUZE - Formateur et membre du CA

► **Atelier 15** « **Interrogation sur le Transfert Enfant Parents** » / ITEP Les Coteaux

« Durant cet atelier, nous nous interrogerons sur la lettre T retrouvée dans l'ITEP dont l'intérêt pour nous est de nous indiquer que le Thérapeutique s'appuie sur le transfert, transfert dont notre définition s'inspire de ce que J. Lacan a pu en dire : le transfert s'opère sur le "Sujet Supposé Savoir", celui-ci pouvant être les parents pour leur enfant, l'institution pour les parents et l'institution pour le politique. Un certain positionnement symbolique s'avère nécessaire pour que cette dimension de transfert puisse trouver sa place »

- ❖ **Intervenant** : Dr RAFOWICZ - Médecin psychiatre et des membres de l'équipe interdisciplinaire de l'ITEP.
- ❖ **Animation** : Dominique DROULOUT - Directrice d'ITEP, membre de l'AIRe

► **Atelier 16** « **L'impossible à supporter** » / ITEP de l'Ancre et ITEP Marguerite Le Maître.

Les enfants et adolescents reçus en ITEP se (nous) confrontent à ce qui relève d'une étrangeté inquiétante : le réel d'une voix « qui gronde », d'un regard « qui voit tout », d'un corps trop présent, d'une puissance. La place particulière que consent à occuper un interlocuteur, quelle que soit sa fonction, est déterminante pour nouer une relation qui permette de rétablir un usage de la parole.

- ❖ **Intervenants** : Laurence METZ - Psychiatre-psychanalyste et des membres de l'équipe interdisciplinaire des ITEP
- ❖ **Animation** : Jacky DESMEDT - Directeur d'ITEP et membre du CA

→ De 8 h 30 à 10 h 30

Table ronde « *l'ITEP en interaction avec deux conceptions : santé mentale / handicap psychique* ».

Débats animés par Monsieur **Lionel DENIAU**, président de Métis Europe avec la participation de Madame **Martine BARRES**, médecin de santé publique, Madame **Agnès MARIE-EGYPTIENNE**, secrétaire générale du CIH (Pressentie), Monsieur **Anthony COULON**, (sous réserve), Monsieur **GILLES GONNARD**, président de l'AIRe, **Michel VANDERCAM**, président des IMP 140 et membre de MÉTIS EUROPE, **Jacques LAFORET** directeur des Centres de Jeunesse du Québec et d'autres personnes qualifiées pressenties.

→ De 10 h 30 à 11 h 00

Échange avec la salle

→ De 11 h 00 à 12 h 00

Intervention - Madame Véronique NAHOUM-GRAPPE
Anthropologue et chercheuse à l'EHESS, au Centre Edgar Morin.

« Jeunesse et culture : l'anthropologie peut-elle aider les cliniciens ? »

→ De 12 h 00 à 12 h 30

Échange avec la salle

→ De 14 h 00 à 15 h 00

Intervention - Monsieur Jean-François REY
Professeur honoraire de philosophie à l'université d'Artois/IUFM de Lille
Intervention

« Accueil et institution: rôle de la dimension pathique dans les soins et l'éducation »

“Parce qu’elles ont à faire à du singulier, nos institutions pratiquent le sur-mesure. Parce qu’ils travaillent en collectif nos établissements ont besoin régulièrement d’agir sur la dimension “pathique”: “transfert dissocié”, “réunions constellations”, “pathoplastie”, autant de concepts qui viennent de la pratique institutionnelle et que l’on se propose d’analyser au prisme de la pratique pédagogique, clinique, éducative.

→ De 15 h 00 à 15 h 30

Échange avec la salle

→ De 15 h 30 à 16 h 00

Intervention - Monsieur Philippe PICHON
Journaliste qui restitue un condensé des trois journées de formation.

→ À 16 h 00

Discours de clôture du Président de l'AIRe :
Monsieur Gilles GONNARD.

→ ITEP, dispositif d'avenir

Difficultés psychologiques / troubles psychiques ? Evolutions sociétales et pratiques d'institution(s)...

L'AIRe a milité pour que l'expression des problématiques psychologiques de certains jeunes soit mieux prise en compte. La démarche s'est concrétisée par la création d'un dispositif institutionnel à visée soignante : l'ITEP. Quelques années après la parution du décret et de la circulaire d'application, il apparaît opportun de faire un point d'étape sur l'effectivité de la mise en œuvre de ces textes et la nature des points pouvant poser problème.

Il s'agit d'interroger :

❖ L'expression des problématiques des enfants et adolescents de plus en plus déconcertante pour de nombreux professionnels. La considération des généalogies institutionnelles et les idéologies ayant structuré certaines conceptions de l'intervention et de la clinique peuvent constituer un nouvel angle d'approche pour comprendre ces difficultés.

❖ Certains repères concernant l'organisation du secteur médico-social : handicap d'origine psychique, troubles mentaux, difficultés psychologiques apparaissent tout aussi polysémiques que ceux de prise en charge ou d'accompagnement, récemment travaillés. La prise en compte de certaines pathologies requiert des coopérations entre les différents secteurs : Pédopsychiatrie, Education Nationale, mais aussi Action Sociale et autres. Comment les rendre plus efficaces au niveau d'un territoire ?

❖ Dans le contexte des évolutions sociétales qui peuvent avoir une influence directe sur le développement des pathologies narcissiques, comment concevoir des interventions « à point nommé » et éventuellement précoces, pour apporter aux enfants l'étayage (inter disciplinaire et inter institutionnel) nécessaire à leur santé mentale, en lien avec leurs parents.

Chacun de ces questionnements sera traité avec des apports théoriques, des supports pédagogiques adaptés, des échanges d'expérience des uns et des autres, sous forme d'ateliers afin de permettre aux participants des effets de formation opérants.

Le Comité de Pilotage de l'Inter région Bretagne/Pays de Loire

