

Une formation de thérapeutes et/ ou d'accompagnateurs d'adolescents vous intéresse ?

Le centre THESA (THérapeutes Sociaux pour Adultes et Adolescents) vous propose :



Une formation en **14 modules (ci-après)** intégrés comprenant une partie théorique, des jeux de rôles, des PowerPoint et de très nombreux outils et documents thérapeutiques.

Les objectifs :

- Progresser ou apprendre l'accompagnement thérapeutique d'adolescents ou d'adultes
- OU :**
- Être capable de réaliser des entretiens d'aide de qualité avec ce public.

La formation proposée ne tourne le dos à aucun courant des sciences humaines sachant qu'aucun groupe ne détient LA solution face à la détresse humaine. Les modules proposés sont construits, rédigés, partagés et animés par :

Tessa D'Amelio qui est psychothérapeute et coach. Elle est en formation et recherche permanente et est aussi formée à des approches comme l'EFT, le RMT le Brain gym, etc....Elle propose un accompagnement thérapeutique pour adultes et adolescents ainsi que des thérapies de couple.



Jean-Luc Tilmant qui est enseignant en terrain sensible au contact d'adolescents depuis plus de trente ans. Il est psychopédagogue et président du MIEC (mouvement des institutions et des écoles citoyennes). Il est thérapeute d'adultes et d'adolescents depuis plus de 20 ans. Il propose depuis peu des thérapies de couple.

Le lieu de formation

Le centre **THESA** vous accueille pour ses W-E de 09.00 à 18.00 h. au :
26, rue Fouquet
7050 Masnuy Saint-Jean



Renseignements ou inscriptions

Tessa D'Amelio : 0477/873923
Jean-Luc Tilmant : 0497/328442
jtilmant@voo.be

Tarif

Chaque week-end coûte 150 euros. Un acompte de 300 euros, non remboursable, est demandé pour le paiement anticipé des modules 1 et 14.

Notre programme les WE de 09.00 h. à 18.00 h. les :

16-17 septembre 2017 : Module 1 : La rencontre avec les parents / Comment collaborer et recueillir un maximum d'informations sur le jeune que nous allons recevoir ?

21-22 octobre 2017 : Module 2 : La première conversation / Comment construire avec le patient la question à travailler avec lui ou comment le réorienter vers un collègue ou une structure ?

2-3 décembre 2017 : Module 3 : La méthode des « constructs » / Comment se familiariser avec une méthode originale pour aider le patient à comprendre son évolution psychique dans la thérapie ?

13-14 janvier 2018 : Module 4 : La première séance thérapeutique / Comment utiliser les méthodes projectives et notamment le « Symbolon » pour aider le patient à comprendre sa situation ?

17-18 mars 2018 : Module 5 : La seconde séance thérapeutique / Comment accompagner le patient dans son problème en utilisant différentes techniques ?

28-29 avril 2018 : Module 6 : L'adolescent / Comprendre l'éveil sexuel, l'identification, l'idéal du Moi et les systèmes défensifs de l'adolescent.

2-3 juin 2018 : Module 7 : Dépression, suicide et mort / Comment accompagner une personne dans le deuil ? Comment traiter ses envies suicidaires ? Comment accompagner un dépressif ?

30 juin et 1 juillet : Module 8 : Interprétation des rêves / Comment accueillir le récit du rêve d'un patient et comment l'aider à l'interpréter ?

1-2 septembre 2018 : Module 9 : Les assuétudes / Comment apprendre au patient à gérer ses consommations ou ses assuétudes ?

6-7 octobre 2018 : Module 10 : Maltraitance, Inceste, perversion / Comment accompagner un patient victime de maltraitance, d'un inceste ou de la perversion narcissique ?

10-11 novembre 2018 : Module 11 : Viol et trauma / Comment accompagner une personne violée et comment traiter son trauma ?

15-16 décembre 2018 : Module 12 : Psychose, névrose et états limites / Comment dépister une psychose ? Comment accompagner un patient névrosé ou borderline ?

19-20 janvier 2019 : Module 13 : Le deuil de la thérapie / Comment mettre fin à une thérapie ?

23-24 février 2019 : Module 14 : Fourre-tout / Passage en revue de tous les modules, questions - réponses, auto-évaluation, évaluation et préparation du travail final.

Réflexions des participant(e)s :



Christophe NIEULANDT, assistant social : « Cette formation m'a apporté des outils dans ma pratique quotidienne avec les jeunes en difficulté ! J'ai aussi beaucoup progressé dans la connaissance de mon fonctionnement. Merci à toute l'équipe ! »



David QUITTNER, enseignant, orthopédagogue et thérapeute THESA : « Avec mes jeunes, j'utilise de très nombreux outils et techniques apprises pendant cette formation. Un régal que je recommande ! »



Stéphanie CARION, éducatrice, formatrice et art-thérapeute : « Dans mon cabinet ou avec mes jeunes en SRJ, j'ai fréquemment recours aux techniques et méthodes reçues et travaillées en jeux de rôles ! Une formation que je diffuse à tous mes contacts ! »



Eliana DE BARROS, enseignante et sophrologue : « Dans mes activités de thérapeute et d'enseignante, il ne se passe pas un jour sans que j'utilise le bagage extrêmement riche de cette formation. Merci à toute l'équipe ! »



Aline DUBOIS, thérapeute THESA, technicienne de surface : « Je suis entrée dans cette formation, car je cherchais des pistes pour l'éducation de mes deux garçons. Très enrichissante sur le plan personnel, j'accompagne aujourd'hui l'équipe de formation et j'ai repris des études d'éducatrice. Merci ! »



Fabienne Rouvroy est enseignante, artiste et art-thérapeute THESA : « En rédigeant mon travail de fin de formation, j'ai pu me rendre compte de la densité et de la puissance des outils proposés. Je suis heureuse et fière de collaborer avec Jean-Luc et Tessa.

